

# 加拿大国际汉语教学 研究高端论坛

## 会议手册

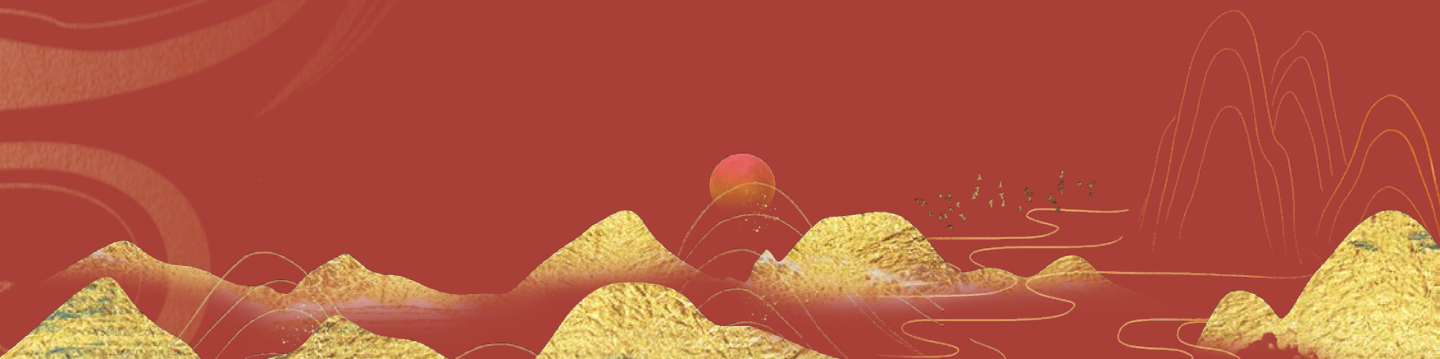
会议时间： 美东： 1月15日 20:00-22:50  
北京： 1月16日 09:00-11:50

会议地点： ZOOM

<https://ucalgary.zoom.us/j/95472692925?from=addon>

Meeting ID: 954 7269 2925

Passcode: 153399



# 会议安排



时间 Time	主题 Topic	发言人 Keynote Speaker	主持人 Chair	国家 Country
美东 20:00-20:10 美西 17:00-17:10 卡加 18:00-18:10 法国 02:00-02:10 中国 09:00-09:10 日本 10:00-10:10	致开幕词	王仁忠	蔡薇	加拿大
美东 20:10-20:25 美西 17:10-17:25 卡加 18:10-18:25 法国 02:10-02:25 中国 09:10-09:25 日本 10:10-10:25	中文教育奠基人 雷慕沙 (1788-1832) 的成功学习途径	白乐桑	蔡薇	法国
美东 20:25-20:40 美西 17:25-17:40 卡加 18:25-18:40 法国 02:25-02:40 中国 09:25-09:40 日本 10:25-10:40	国际中文教育需要 一部与时俱进的优 质的学习词典	储诚志	王仁忠	美国
美东 20:40-20:55 美西 17:40-17:55 卡加 18:40-18:55 法国 02:40-02:55 中国 09:40-09:55 日本 10:40-10:55	全球汉语学习者汉 语能力表现的现状 与问题	丁安琪	蔡薇	中国
美东 20:55-21:10 美西 17:55-18:10 卡加 18:55-19:10 法国 02:55-03:10 中国 09:55-10:10 日本 10:55-11:10	从“难”与“易” 的角度来看对日汉 语教学的特点	胡士云	王仁忠	日本
美东 21:10-21:20 美西 18:10-18:20 卡加 19:10-19:20 法国 03:10-03:20 中国 10:10-10:20 日本 11:10-11:20	学术讨论时间		蔡薇	加拿大



时间 Time	主题 Topic	发言人 Keynote Speaker	主持人 Chair	国家 Country
美东 21:20-21:35 美西 18:20-18:35 卡加 19:20-19:35 法国 03:20-03:35 中国 10:20-10:35 日本 11:20-11:35	浅谈汉字特质与第二外语教学中的汉字教学	黄恕宁	王仁忠	加拿大
美东 21:35-21:50 美西 18:35-18:50 卡加 19:35-19:50 法国 03:35-03:50 中国 10:35-10:50 日本 11:35-11:50	当前国际中文教育研究的基本论题及亟待解决的若干问题	施春宏	蔡薇	中国
美东 21:50-22:05 美西 18:50-19:05 卡加 19:50-20:05 法国 03:50-04:05 中国 10:50-11:05 日本 11:50-12:05	国际中文教育的基本内涵和研究层面	王辉	王仁忠	中国
美东 22:05-22:20 美西 19:05-19:20 卡加 20:05-20:20 法国 04:05-04:20 中国 11:05-11:20 日本 12:05-12:20	海外汉语教学真实语境的层次与多元性分析	王仁忠	蔡薇	加拿大
美东 22:20-22:35 美西 19:20-19:35 卡加 20:20-20:35 法国 04:20-04:35 中国 11:20-11:35 日本 12:20-12:35	对声调教学的再认识	张航	王仁忠	美国
美东 22:35-22:45 美西 19:35-19:45 卡加 20:35-20:45 法国 04:35-04:45 中国 11:35-11:45 日本 12:35-12:45	学术讨论时间		蔡薇	加拿大
美东 22:45-22:50 美西 19:45-19:50 卡加 20:45-20:50 法国 04:45-04:50 中国 11:45-11:50 日本 12:45-12:50	致闭幕词	蔡薇	王仁忠	加拿大



# 中文教育奠基人雷慕沙(1788-1832) 的成功学习途径



白乐桑，法国教育部首任汉语总督学，法国巴黎东方语言文化学院博士生导师，世界汉语教学学会副会长，欧洲汉语教学协会会长，法国著名汉学家。曾负责全法汉语教学大纲和考试大纲的制定与修改、汉语师资力量的考核和聘用。

## 白乐桑

全欧首位汉语教学法博士生导师，法国汉语教师协会的创始人及现任会长。北京语言大学汉语国际教育研究院兼职研究员、北师大中华文化国际传播学院、重庆交通大学客座教授。先后主编《汉语语言文字启蒙》、《汉语语法使用说明》、《汉字的表意王国》、《说文解词词典》等专著40多部。另外，发表学术文章140余篇。



## 国际中文教育需要一部与时俱进的 优质的学习词典



—— 储诚志 ——

储诚志，任教于美国加州大学戴维斯分校东亚语言文化系，兼任语言学系博士生导师。其他学术兼职包括国际中国语言学会执行理事，世界汉语教学学会标准与认证工作委员会副主任委员，西南交通大学美国研究中心学术委员会主任，以及五所大学客座教授和六家专业期刊编委等。

曾任美国中文教师学会会长和加州中文教师协会会长。在汉语语言学（语法、词汇、汉字、方言），认知语义学，语料库语言学，国际中文教育，计算机技术的中文教研应用，以及跨文化交际等领域发表论文、教材、软件及编、译著作共计数十种。



# 全球汉语学习者汉语能力表现的 现状与问题



丁安琪，博士，教授，华东师范大学国际汉语文化学院副院长兼国际汉语教师研修基地副主任，世界汉语教学学会标准与认证专委会副主任委员，上海市语文学会理事，《国际中文教育（中英文）》《国际汉语教学研究》*CASLAR*等期刊编委。

—— 丁安琪 ——

主要研究领域为汉语作为第二语言学习者研究、国际中文教师教育研究、国际中文教育理论研究等。出版专著两部，发表学术论文70余篇，出版各类教材12本。曾赴美国、英国、比利时、荷兰、瑞士、德国、波兰、日本等多个国家讲学，并为南非、坦桑尼亚等国制定中小学中文课程大纲。



# 从“难”与“易”的角度来看 对日汉语教学的特点



胡士云，（日本）神户学院大学教授、国际交流学院院长，文学博士。研究方向为汉语方言、汉语亲属称谓、汉语与中国文化。

## ——胡士云——

著有《汉语亲属称谓研究》《汉语亲属称谓研究论集》《涟水方言研究》《汉语与中国文化十讲》等专著。参与或合著《〈标点符号用法〉解说》《普通话基础方言基本词汇集》《汉语方言地图集》等。



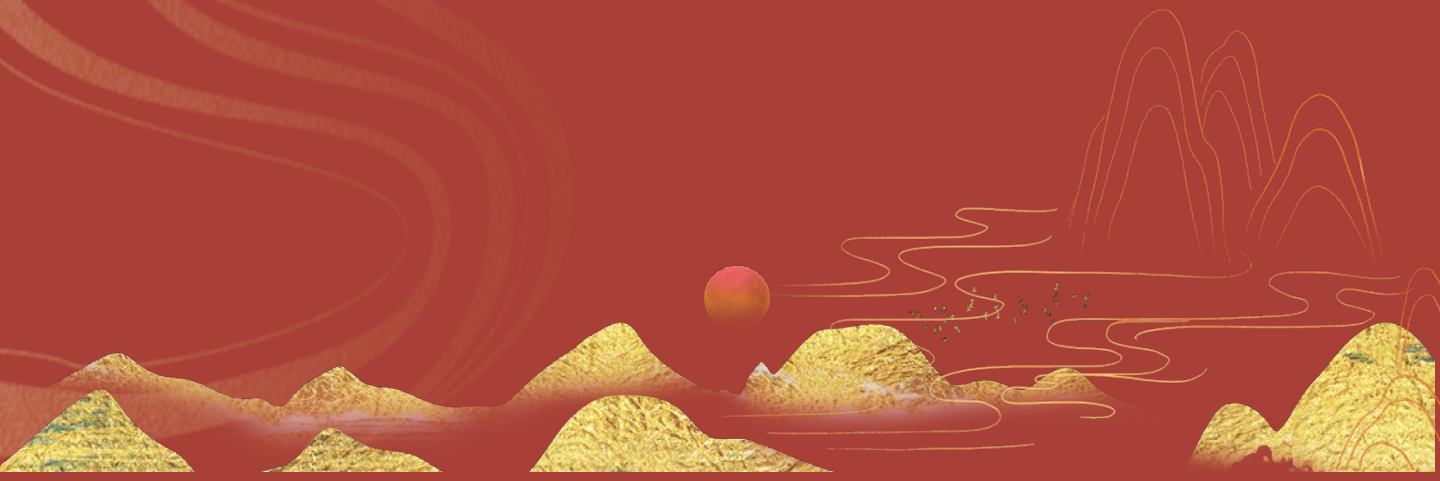
# 浅谈汉字特质与第二外语教学中的 汉字教学



黄恕宁，加拿大卡尔加里大学荣退教授 (Professor Emerita, School of Languages, Linguistics, Literatures and Cultures, University of Calgary),

研究兴趣包含现当代中文小说，文学语言，叙事学，汉字结构，汉字修辞，汉语教学。

—— 黄恕宁 ——







## 当前国际中文教育研究的基本论题 及亟待解决的若干问题



—— 施春宏 ——

施春宏，北京语言大学教授，《语言教学与研究》主编。研究领域涉及汉语语言学、理论语言学和应用语言学，近年着力从事构式语法、语体语法、韵律语法和汉语词法学的理论与应用探索，以及汉语作为第二语言的习得和教学研究，并积极开展语言学观念和方法方面的探讨、语言学前沿思想和成果的教学转化与科学普及工作。

著有《形式和意义互动的句式系统研究——互动构式语法探索》《汉语构式的二语习得研究》《汉语教学理论探索》《汉语纲要》和《汉语基本知识》系列四卷（语法篇、语音篇、词汇篇、汉字篇）等专著和教材10余部。发表语法学、语义学、词汇学、理论语言学、规范语言学、二语习得和教学研究等相关领域学术论文120余篇，以及语言学随笔80余篇、译文数篇，并参与数部工具书编撰。目前作为首席专家主持国家社会科学基金重大项目《基于汉语特征的多元语法理论探索（多卷本）》。



# 国际中文教育的基本内涵和 研究层面



王辉，现为浙江师范大学双龙学者特聘教授，博士生导师，国际文化与教育学院/国际中文教育研究院院长。主要研究领域为语言政策与语言传播，国际中文教育。

—— 王 辉 ——

著有《澳大利亚语言政策研究》《全球化、英语传播与中国的语言规划研究》等，主编《语言规划与语言政策：理论与国别研究》《“一带一路”国家语言状况与语言政策》（三卷）等。



Layers and dimensions of authenticity in  
Chinese L2 Learning Contexts  
海外汉语教学真实语境的层次与  
多元性分析



王仁忠，麦吉尔大学中文教授，人文社科学院李嘉诚基金会中国语言文化研究项目学术负责人，曾兼任麦大外语多媒体教学中心负责人之一、麦大-北大暑期汉语交流项目主任。

—— 王仁忠 ——

近年研究兴趣：外语教学中的文化因素、e-learning，歌曲作为高级汉语教学的理念与课程设计。

业余爱好：手机摄影、诗歌散文创作、音乐、速滑、游泳。

## 对声调教学的再认识



—— 张 航 ——

张航，任教于美国乔治华盛顿大学东亚语言文学系。主要研究方向为语音学，汉语声调习得，汉语应用语言学以及汉语作为二语教学。研究论文主要发表于二语习得学术期刊，如 *Second Language Research*, *International Journal of Applied Linguistics*, 等。

学术专著主要集中在声调习得研究以及汉语语言学等课题，如 *Second Language Acquisition of Mandarin Chinese Tones - Beyond First-Language Transfer* (Brill: Leiden, Boston), 《现代语言学导论》等。目前担任美国中文教师学会理事并主管奖项委员会。详情请参看网页 <https://eall.columbian.gwu.edu/hang-zhang>。



## —— 蔡 薇 ——

蔡薇，博士，加拿大卡尔加里大学语言、语言学、文学及文化系副教授，汉语及日语研究部主任，曾任语言研究中心主任，语言、文学及文化研究生项目委员会委员。主要研究兴趣为第二语言听力、教材量化分析及第二语言习得。主要研究方向为第二语言听力。新书《汉语第二语言听力教学与研究》将于2022年在Routledge (Taylor & Francis Group) 出版社出版。

Dr. Wei Cai is associate professor of Chinese and Division Chair of Chinese Studies and Japanese Studies in the School of Languages, Linguistics, Literatures and Cultures at the University of Calgary. She is the former director of the Language Research Centre and committee member of the graduate program of Languages, Literatures and Cultures at the University. Her research interests include second language listening, quantitative analyses of teaching materials, and second language acquisition. Her major research area is second language listening. Her new book Teaching and Researching Chinese Second Language Listening will be published by Routledge (Taylor & Francis Group) in 2022.